

Oheismateriaalin käyttö on tentin aikana kielletty. Vastaa kaikkiin kysymyksiin.

- Halutaan toteuttaa saavutettava monikanavainen verkkopalvelu taloudellisesti. Esittele saavutettavuus palvelun tuotantoprosessin reunaehtona ja pohdi sen vaikutuksia verkkopalvelun sisällöntuotantoon.
- Selitä seuraavat käsitteet ja termit (kurssin kontekstissa):
 - ruudunlukija
 - laiteriippumaton (Web-sovellus) arkkitehtuuri W3C:n mukaan
 - selkokieli
 - multimodaalinen syöte
 - toiminnallinen käyttökokemus
 - asiakasohjelman (tai käyttäjäagentin) saavutettavuus
- Kirjoita lyhyet vastaukset seuraaviin:
 - Anna esimerkki saumattomasta palvelukokonaisuudesta ja esittele kolme saumattoman palvelun yleistä piirrettä (ts. sellaista jotka yleensä toistuvat palvelusta toiseen).
 - Anna kolme esimerkkiä verkkosisällön saavutettavuusohjeen (WCAG 1.0) sisältämistä heuristisista suunnitteluohjeista (*Web Content Accessibility Guidelines*, esim. "Ensure direct accessibility of embedded user interfaces."). Vastausten yksityiskohtaiseen sanamuotoon eikä esimerkiksi ohjeiden numerointia tarvitse muistaa. Esimerkeistä on kuitenkin selvästi käytävä ilmi aina jokin tietty, yksittäinen olemassa oleva ohje. Vastauksen voi kirjoittaa suomeksi tai englanniksi.
 - Esittele taloudellis-sosiaalinen saavutettavuus yhtenä saavutettavuuden ulottuvuutena.
- Kirjoita A-tason saavutettava XHTML-dokumentti joka esittää järkevästi kuvan 1 asiasisällön. Ko. dokumentista pitää löytyä seuraavat rakenneosat: otsikko, leipätekstiä, kuva (*viivi.png*) ja taulukko. Voit hyödyntää dokumentin kirjoittamisessa listausta 1. **Huom.** rakenne ratkaisee – dokumenttisi tarkka ulkoasu on nyt sivuseikka joten esim. CSS-muotoilua *ei* tarvitse toteuttaa.

Kuva 1.

**Listausta 1.**

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head> <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-
8859-1" /> </head><body></body></html>
```