

Tentissä ei saa olla laskimia, muistiinpanoja, kirjoja yms. Tentin laati Antti Valmari.

- 1 (a) Kirjoita jokaiseen vastauspaperiin nimesi, opiskelijanumerosi ja sähköpostiosoitteesi niin, että niistä saa selvän.

Selitä lyhyesti seuraavat käsitteet:

- (b) Pinodynaaminen muuttuja. (d) (Eksplisiittinen) tyyppimuunnos.
 (c) Koottu lause. (e) Osavälityyppi.
 (f) Assosiatiivinen taulukko.

- 2 Mitä alla olevat C++- ja Pascal-koodit tulostavat?

- (a) `k = 2; for(i = 0; i < k; ++i){ if(i < 2){ ++k; } } std::cout << k;`
 (b) `k := 2; for i := 0 to k-1 do begin if i < 2 then k := k+1 end write(k);`
 (c) Pascal-ohjelma muunnettiin C++-kielelle. C++-ohjelma oli paljon hitaampi kuin alkuperäinen Pascal-ohjelma. Syy löytyi seuraavalta riviltä. Selitä syy.
`for(i = 0; i < foo(A); ++i){ ... }`

- (def) Esittele kaksi erilaista Pascalin case- tai C:n switch-lauseen toteutusta ja kerro, missä tilanteessa kumpikin toteutus on toista parempi.

- 3 Uusi ohjelmointikieli näyttää C:ltä, mutta sillä on tuntematon parametrinvälitysmekanismi `%`. Se on jokin kurssilla käsitellyistä. Kirjoita `int main(){...}` ja void `test(int % n){...}` siten, että ne tulostavat mekanismin `%` nimen. Globaaleja muuttujia saa käyttää. Kerro, kuinka ohjelma toimii. Kolme mekanismia riittää maksimipisteisiin.

- 4 Luokat *B* ja *C* perivät luokan *A*. Luokka *D* perii *B*:n ja *C*:n. *A*:lla on instanssimuuttuja (eli tietojäsen) *ia*. Samalla lailla *B*:llä on *bi*, *C*:llä on *ci* ja *D*:llä on *di*.

- (a) Osoittimet *pa*, *pb*, *pc* ja *pd* osoittavat samaan *D*-luokan olioon. *pa*:n tyyppi on osoitin *A*:han, *pb* on osoitin *B*:hen, jne. Piirrä olion muisti sisältäen *ia*, *ib*, *ic* ja *id*, ja piirrä osoittimet. Käytä monistettua moniperintää.
 (b) Toista (a) käyttäen jaettua moniperintää.
 (c) *A*:lla on instanssimetodi (eli funktio) *f*, joka määritellään *b*:ssä uudelleen. Mikä kielen suunnitteluongelma nousee kun *f*:ää kutsutaan *pd*:n kautta? Esittele kaksi mahdollista ratkaisua.

- 5 (a) Mitä seuraavat LISP-funktiokutsut tekevät?

- (a) `(a nil)` (defun a (x)
 (cond
 (b) `(a '3)` ((null x) '0)
 (c) `(a '(3,5,2))` ((null (cdr x)) nil)
 (d) `(a '(3,(5,2),nil,7,1))` (t (cons (car x) (a (cdr x))))

- (ef) Kirjoita LISP-funktio *b* siten, että `(b x y)` palauttaa listan *x*, josta on poistettu kaikki *y*:n esiintymät. Esim. `(b '(5,3,4,3,3,2) '3)` palauttaa `(5,4,2)`.

Loppu (Samat kysymykset ovat paperin toisella puolella englanniksi.)

OHI-2056 Principles of Programming Languages 27-May-2010

Calculators, notes, books, etc. are not allowed in the exam. The exam was written by A. Valmari.

1 (a) Write clearly readably onto each paper your name, student number, and email address.

Explain briefly the following concepts:

- (b) Stack-dynamic variable.
- (c) Compound statement.
- (d) (Explicit) type cast.
- (e) Subrange type.
- (f) Associative array.

2 What do the C++ and Pascal codes below print?

- (a) `k = 2; for(i = 0; i < k; ++i){ if(i < 2){ ++k; } } std::cout << k;`
- (b) `k := 2; for i := 0 to k-1 do begin if i < 2 then k := k+1 end write(k);`
- (c) A Pascal program was converted to C++. The C++ program was much slower than the original Pascal program. The reason was found on the following line. Explain the reason.
`for(i = 0; i < foo(A); ++i){ ... }`
- (def) Describe two different implementations of Pascal case or C switch statement and tell in which situation each implementation is better than the other.

3 A new programming language looks a lot like C, but has an unknown parameter passing mechanism `%`. It is one of those discussed in the course. Write `int main(){ ... }` and `void test(int % n){ ... }` so that they print the name of the mechanism `%`. Global variables can be used. Tell how the program works. Three mechanisms suffice for maximum points.

4 Classes *B* and *C* inherit class *A*. Class *D* inherits *B* and *C*. *A* has an instance variable (i.e., data member) *ia*. Similarly *B* has *bi*, *C* has *ci*, and *D* has *di*.

- (a) An object of class *D* is pointed to by the pointers *pa*, *pb*, *pc*, and *pd*. *pa* is of type pointer to *A*, *pb* is a pointer to *B*, and so on. Draw the memory of the object showing *ia*, *ib*, *ic*, and *id*, and draw the pointers. Use replicated multiple inheritance.
- (b) Repeat (a) using shared multiple inheritance.
- (c) *A* has an instance method (i.e., function) *f* that is redefined in *b*. What language design problem arises when *f* is called via *pd*? Describe two possible solutions.

5 (a) What do the following LISP function calls do?

- (a) `(a nil)`
 - (b) `(a '3)`
 - (c) `(a '(3,5,2))`
 - (d) `(a '(3,(5,2),nil,7,1))`
- ```
(defun a (x)
 (cond
 ((null x) '0)
 ((null (cdr x)) nil)
 (t (cons (car x) (a (cdr x)))))
)
```

(ef) Write a LISP function *b* such that `(b x y)` returns list *x* with all instances of *y* removed. For instance, `(b '(5,3,4,3,3,2) '3)` returns `(5,4,2)`.

**The end** (The same questions are in Finnish on the other side of the paper.)