

Oheismateriaalin käyttö on tentin aikana kielletty. Vastaa kaikkiin kysymyksiin kurssin kontekstissa.

1. Esittele lyhyesti verkkosisällön saavutettavuuden kattava arviointiprosessi W3C:n mukaan.

Kattavaa arviointia opetetaan (tälläkin opintojaksolla) vaikka kattavaa arviointiprosessia ei ole kaikissa toteutusprojekteissa tarkoitus tyhjentävästi tehdä. Miksi arviointiprosessin tuntemus on kuitenkin tärkeää?

2. Selitä seuraavat käsitteet ja termit lyhyesti:
 - a) saumaton palvelukokemus
 - b) Julkisten verkkopalvelujen laatuksiteerit (VVM:n mukaan)
 - c) lujatekoinen (robust) verkkopalvelu
 - d) funktionaalinen käyttökokemus
 - e) apuväline
 - f) multimodaalisen syötteen käsittelyvaiheet
3. Esittele lyhyesti laiteriippumaton sovellusarkkitehtuuri W3C:n mukaan. Miksi laiteriippumaton suunnittelu usein edistää myös saavutettavuustavoitteiden toteutumista?
4. Korjaa listauksen 1 XHTML-dokumentti verkkosisällön saavutettavuuden A-tasolle. Luettele ranskalaisin viivoin mitä korjauksia teit ja miksi.

Listaus 1.

```
<?xml version="1.0" encoding="iso-8859-1"?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
  "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head> <title>Muistio</title>
  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1" />
  <style type="text/css"> .bw td {color: white; background: black;}</style>
</head>
<body>
  <h2>Muistio</h2>
  <p>Opintojakson  <span style="background:
yellow;">tentti</span> on tänään. Tentin aiheina ovat saavutettavuus
(accessibility) ja laiteriippumattomuus (device independence).</p>
<p>Tentin tulos luokittelee opiskelijat seuraavasti:</p>
<table>
  <tr class="bw"><td>Luokitus (arvosana)</td><td>Seuraamus</td></tr>
  <tr><td>Hyväksytty (1,2,3,4,5)</td><td>Kohti uusia haasteita</td></tr>
  <tr><td>Hylätty (0)</td><td>Kertaus on opintojen äiti</td></tr>
</table>
</body>
</html>
```